

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Septiembre de 2021

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ **Click, Clack, Quack to School!**

(Doreen Cronin)

Es el Día de la Granja en la escuela y el granjero Brown y sus animales están invitados. Pero hay unos cuantos problemas. En primer lugar, no se permite mugir, cacarear o graznar. Y tampoco se permiten animales de corral, así que el granjero va solo a la escuela. ¿De verdad? Averigüenlo en este cuento de la serie Click Clack.

■ **Rosie Revere and the Raucous Riveters**

(Andrea Beaty)

Rosie, una niña a la que le encanta la ingeniería, trabaja en un artilugio que usa ketchup para ahuyentar a las culebras. Su tía y las Remachadoras Rechinantes, un grupo de mujeres que construye aviones, le piden ayuda. Cuando las cosas no van como se esperaba, Rosie aprende una valiosa lección sobre la perseverancia. El primer libro en la serie The Questioners. (Disponible en español.)

■ **Wild Symphony**

(Dan Brown)

Únanse al Maestro Mouse y su vistosa sinfonía de pájaros, grillos, gatos, ballenas y otras criaturas en esta historia rimada. Cada animal comparte una importante lección y las páginas contienen mensajes escondidos que guían a la sorpresa final. Incluye una aplicación gratuita que toca música durante la lectura.

■ **Power Up**

(Seth Fishman)

Este libro de prosa informativa explora el increíble cuerpo humano y la energía que usamos para hacer cosas como leer, correr y pensar. Su hija aprenderá la importancia de fortalecer su mente y su cuerpo con libros, comida, ejercicio y mucho más.



Leer en voz alta ¡juntos!

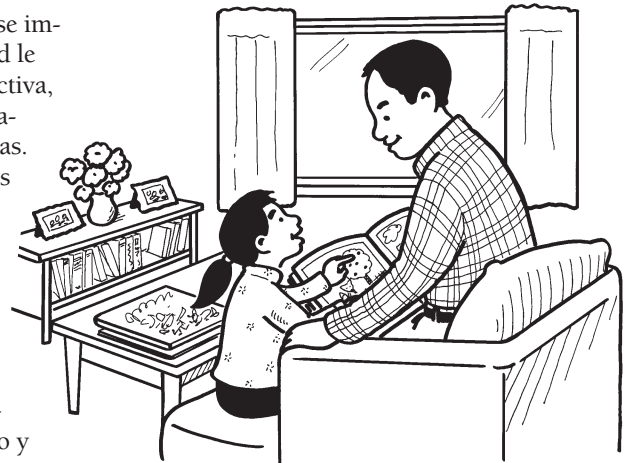
¿Qué sucede cuando su hija se implica en la lectura mientras usted le lee? Aprende a ser una lectora activa, entiende los libros más profundamente y descubre palabras nuevas. Ponga a prueba estas sugerencias para aprovechar al máximo la lectura en voz alta.

Familiarícese con el libro

Antes de empezar a leer un libro a su hija, pregúntele qué le sugiere la cubierta. Podría observar la ilustración, leer el título y decir: “Creo que Zorro quiere hacer un nuevo amigo”. También podría hojearlo y echar un vistazo a las ilustraciones del interior. Esto la preparará para escuchar y entender el libro.

Deténganse para charlar

Que su hija establezca el ritmo de lectura. Podría detenerla para preguntarle qué significa una palabra, para examinar de cerca una ilustración o para compartir con usted algo que le recuerda el libro, cosas todas que le ayudan a entender mejor la historia. Usted podría hacer pausas de vez en cuando para reírse o para preguntarse



en voz alta sobre la historia y así la animará a que ella haga lo mismo.

Mezclen cosas

La familiaridad con distintos tipos de libros puede convertir a su hija en una lectora completa. Prueben con libros sin palabras y esfuércense por “leer” la historia. Lean también libros del abecedario y anime a su hija a que diga más palabras que empiecen con cada letra. También podría leerle libros de cocina para niños para que su hija elija una receta y la haga con usted. ♥

Cuentacuentos en una caja

Contar cuentos en familia desarrolla vínculos entre ustedes y refuerza las destrezas de escritura y de habla en su hijo. Empiecen con una caja llena de inspiración.

● **Reúnan objetos.** Llenen una caja de zapatos con pequeños objetos que puedan inspirar historias. Podría elegir objetos de la naturaleza (bellota, piña), juguetes (figuras de acción, camión remolque), “tesoros” del cajón de los cachivaches (botón, imán de la nevera).

● **Cuenten cuentos.** Ahora elijan por turnos objetos y empiecen historias sobre ellos. Su hijo podría empezar: “Una pequeña ardilla recogía bellotas”. Usted podría continuar: “¡Decidió cargarlas en un camión remolque para que le costara menos llevarlas!”

Consejo: Renueven con regularidad los objetos de su caja de cuentos para inspirar nuevas historias. ♥



¿Qué sonidos hay en esa palabra?

¡Bienvenidos a la escuela! ¿Puede su hijo oír cada sonido de la palabra school? Oír los sonidos individuales es un paso importante para dominar la lectura. Use estas actividades para ayudar a su hijo a distinguir los sonidos de las palabras en inglés.

Merienden con sonidos. Rotulen tres vasos con las palabras “Comienzo”, “Medio” y “Final” y pónganlas en fila bocabajo. Cuando su hijo no mire, esconda una golosina (galletita salada, pretzel) bajo el vaso del medio. Ahora

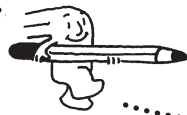


pregúntele “¿Dónde está el sonido *e* de *pet*?” y dígame que busque bajo el vaso que indica dónde está el sonido en la palabra. Si elige el del medio ¡encontrará la golosina! Repitan colocando una golosina bajo el primer vaso (“¿Dónde está el sonido *c* en *cat*?”) y luego en el último (“¿Dónde está el sonido *l* en *ball*?”).

Hablar como un robot. Anime a su hijo a que una los sonidos de una palabra. Imagine que es un robot y pronuncie una palabra de una sílaba de sonido en sonido (ejemplo: “*B-e-e-p*”). Que su hijo intente adivinar la palabra del robot repitiendo los sonidos, diciéndolos un poco más rápido cada vez y uniéndolos (“*B-e-e-p, b-eeep, beep*”). Ahora le toca a él hacer de robot y decir una nueva palabra.♥

Jugando con palabras

Aprender con nombres



El nombre de su hija es una de las primeras palabras que aprendió a leer y a escribir. Ayúdela a que explore las letras de su nombre—y de los nombres de otros familiares—con estas ideas.

Todo sobre mi

Dígale a su hija que escriba en letra de imprenta su nombre en vertical en el margen izquierdo de un folio. Ahora ayúdela a que escriba una palabra o frase que la describa y que empiece con cada letra. Lila podría incluir “lee con entusiasmo”, “interesada en la ciencia”, “limpia y ordenada” y “actúa en obras del colegio”.



P&R Un cuaderno para escritores en casa

P Mi nieta llegó a casa emocionada por el cuaderno de escritora en el que escribía en la escuela. Ahora quiere empezar uno en casa también. ¿Cómo puedo ayudarla?

R Es estupendo que su nieta disfrute con su cuaderno de escritora. Dígame que decore un cuaderno especial para casa y para llevárselo siempre que salga.

Podría usar su cuaderno para escribir sobre sus cosas favoritas (unicornios, tacos, parques), para hacer una lista de nombres para los personajes de las historias que le gustaría escribir o hacer dibujos que podrían convertirse en historias. Incluso podría poner el cuaderno junto a su cama para escribir sobre sus sueños.

Invite a su nieta a que comparta con usted su cuaderno. Y entusiásmela aún más contándole que muchos autores famosos llevan un cuaderno. Los usan para recoger ideas y para mantener el hábito de escribir cada día.♥



Contar y comparar

Ayude a su hija a que escriba en letra de imprenta el nombre de cada miembro de su familia en cartulina y lo recorte. (¡No se olviden de las mascotas!) Ahora puede contar las letras de cada nombre y alinearlas del más corto al más largo. Luego diga por turnos algo que tengan en común dos o más nombres de sus familiares. (“Papá y el gato tienen *s-c-o-t* en su nombre: ¡Scott y Butterscotch!”)♥

De padre a padre

Padres que leen y escriben

En la noche de vuelta al colegio, la maestra de mi hijo Andrew dijo que es bueno que los niños vean a sus padres leyendo y escribiendo. Aprenden que esas destrezas son parte importante de la vida diaria, explicó la maestra.

Me di cuenta de que Andrew quizá no sepa lo a menudo que leo y escribo, pues lo suelo hacer sobre todo en la red. Así que en la siguiente noche de pizza leímos juntos el menú impreso y escribimos los ingredientes que quería

cada uno. Él me ayudó a encargarla en la red y mientras esperábamos que llegara la pizza consulté mi correo. Leí en voz alta una carta de su tía y Andrew me ayudó a escribir una respuesta.

Al leerle un cuento por la noche a mi hijo, le dije que me apetecía mucho leer en la cama una nueva novela. Él me dijo: “¿Te lees tu propia historia antes de dormir?”

Le contesté que las historias a la hora de dormir son para todo el mundo y espero que mi hijo adquiera el hábito de la lectura para toda la vida, igual que lo es para mí.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656