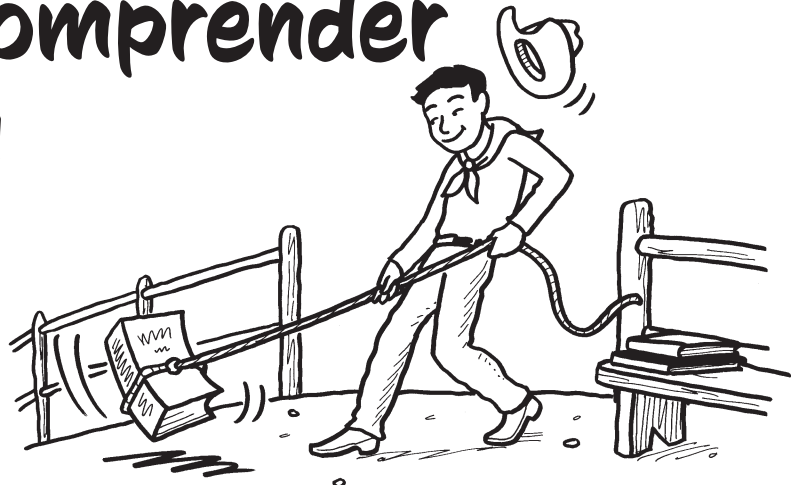


# 10 Pasos para comprender mejor la lectura

Cuando las narraciones y los libros de texto sean más complejos, sus hijos necesitarán contar con habilidades de comprensión más avanzadas para entender lo que leen. Tanto si leen una novela en su clase de artes del lenguaje o textos de prosa informativa en ciencias o historia, con estas ideas lograrán perfeccionar sus habilidades.



## Explorar la ficción

Los libros largos que sus hijos leen ahora posiblemente tengan argumentos más complicados y más personajes. Ponga a prueba estas ideas para que no pierdan el hilo de la historia cuando leen.

### 1. Visión general

Saber de qué trata lo que se va a leer facilitará la comprensión del argumento. Anime a su hija a hacerse una idea del libro antes de empezarlo. Podría leer la cubierta posterior o la solapa o leer el resumen del argumento en una librería en la red. Sugíerale



que se haga preguntas. *Ejemplos:* ¿Qué significa el título? ¿A qué tipo de problemas se enfrentarán los protagonistas? Contemplar sus respuestas hará que piense sobre las posibilidades del argumento.

### 2. Imaginar

Un buen lector aprende a “ver” la historia en su imaginación. Después de que su hijo lea algo, anímelo a que haga dibujos para visualizar personajes y escenarios. Por ejemplo, podría hacer “naipes de intercambio” con los personajes. Puede dibujar a un personaje por un lado de una ficha de cartulina y por detrás escribir información sobre el personaje (nombre, edad, descripción física, datos interesantes).

Su hijo también podría dibujar un mapa para imaginarse el escenario de un libro. Podría dibujar sitios que se mencionan en la historia como la tienda de campaña del protagonista en la jungla y el río donde los campesinos lavan la ropa.



### 3. Usar pistas

A veces un autor cuenta lo que sucede en la historia desde el mismo comienzo. Otras veces su hija tiene que figurárselo. Digamos que el autor da pistas como “Margaret vio a Ellie que se iba con las muchachas más populares” y “Ellie no había llamado a Margaret en una semana”. Su hija podría deducir que Ellie ya no quiere ser amiga de Margaret.

Ayúdela a sacar conclusiones. Escriba un par de pistas (“El dragón se acercó de puntillas a Jimmy con mucha delicadeza”, “Se puso triste cuando la gente salió corriendo”). Su hija podría realizar una inferencia (“Es un dragón afable”).

### 4. Conectar

Su hijo entiende mejor un relato cuando se identifica con los personajes, el escenario y los acontecimientos de la narración. ¿A quién le recuerda el protagonista? ¿Ha visitado alguna vez un sitio como el del escenario del cuento?

Su hijo puede practicar este tipo de conexiones haciendo una lista con dos columnas. Dígale que, mientras lee, escriba los personajes, los distintos escenarios y los acontecimientos en una columna. En la otra puede escribir conexiones personales. Para *Granny Torelli Makes Soup*, de Sharon Creech, podría escribir “Cocinar las recetas especiales de su familia con Granny Torelli alegra a Rosie” en un lado de su lista y “Hornear galletas con mi abuelita me hace feliz” en la otra columna.

### 5. Predecir

Los lectores con buenas habilidades de comprensión intentan predecir qué va a suceder en la historia. Dígale a su hija que le lea a usted un capítulo de su libro. Cuando llegue al final, que vaticine tres cosas que podrían suceder a continuación. Por ejemplo, si el protagonista se encuentra atrapado en un incendio su hija podría predecir que el personaje apagará el fuego, saltará por una ventana o lo rescatarán.

Dígale que elija la predicción que tiene más probabilidades de ser verdad y la escriba en un papelito adhesivo. Que haga esto para cada capítulo. Cuando termine el libro puede comparar sus vaticinios con el desarrollo de la historia.

continúa

## Leer prosa informativa

Sus hijos comprenderán más en profundidad lo que aprenden en la escuela si leen textos de no ficción. He aquí estrategias que pueden usar para asegurarse de que sacan el máximo provecho a los libros de texto y otros libros de no ficción.

### 6. Observar los encabezamientos

Antes de empezar un capítulo, sugiérale a su hijo que eche un vistazo a títulos y encabezamientos. Podría escribir cada encabezamiento en forma de pregunta y luego buscar las respuestas en la lectura. Por ejemplo, el encabezamiento “Las plantas usan la fotosíntesis” podría convertirse en “¿Qué es la fotosíntesis y cómo funciona?” Tener en cuenta las preguntas lo ayudará a encontrar la información que necesita aprender.

### 7. Comprobar que se entiende

Sugiérale a su hija que se detenga después de cada párrafo y considere lo que ha leído. ¿Entiende la información? Puede comprobar sus conocimientos escribiendo un resumen del párrafo en una frase. (“La fotosíntesis es la forma en que las plantas transforman la luz del sol en azúcares que usan como alimento”). Al final del capítulo del libro de texto o del libro tendrá una recapitulación que le será útil cuando estudie.



### 8. Concentrarse en los gráficos

Recuerde a su hijo que repase los diagramas, las tablas, los gráficos y otras ilustraciones de cada sección. Debería también mirar las fotos y leer sus pies con atención. Estos componentes del texto pueden aclarar ideas complicadas y ayudar a que su hijo contemple la información de distintas maneras. Por ejemplo, un mapa de su libro de sociales podría ayudarlo a entender mejor dónde viajó la expedición de Lewis y Clark y la distancia que recorrieron.

### 9. Definir palabras en negrita

Cuando su hija lea debería prestar especial atención a las palabras impresas en negrita o en itálica. Si encuentra una que no conoce la puede buscar en el glosario o en un diccionario. Probablemente sea importante para entender la sección que está leyendo. Cuando termine el capítulo o el libro podría volver a leerlo todo, escribir los términos en negrita y definirlos en sus propias palabras. Esto le ayudará a recordar los términos y sus significados.

### 10. Profundizar en lo leído

Anime a su hijo a que lea otro libro sobre el mismo tema o un tema relacionado. Por ejemplo, si está leyendo sobre la Declaración de Independencia en su libro de texto de historia, podría leer una biografía de Thomas Jefferson. O si está leyendo un libro de la biblioteca sobre los caballeros medievales podría sacar también un libro sobre castillos. Esto reforzará su comprensión y le aportará una perspectiva distinta.



## Preparados, listos, ¡recuerden!



Un elemento importante en la comprensión de lectura es ser capaz de recordar la información. Fortalezca la memoria de su hija sugiriéndole estas ideas cuando lea un libro de texto:

- Lee un texto largo en trozos pequeños, por ejemplo un párrafo o sección.
- Cubre el texto que acabas de leer con la mano o un trozo de papel. Repite la información con tus propias palabras. Podrías contársela a otra persona (uno de tus padres o una compañera de estudio, por ejemplo).
- Anota las ideas principales y unos cuantos detalles de apoyo. Escribir la información te ayudará a recordarla.
- Contesta las preguntas que se encuentran al final de cada sección. Procura contestarlas sin mirar el texto.
- Inventa una prueba sobre el contenido. Incluye preguntas de verdadero-falso y de elección múltiple así como preguntas que requieran redacción.