

Palabras de la semana para la Unidad 5

- Verdad:** Algo en lo que puedes contar
- Honestidad:** propia para decirte la verdad
- Integridad:** Para hacer lo que dices que harás
- Decisión:** Pensar en las opciones y elegir la mejor
- Responsabilidad por uno mismo:** responder por sus acciones
- Confianza:** tener confianza o fe
- Perdón:** renunciar a la ira y el resentimiento

¿Cómo puedo contribuir al éxito y la felicidad de mi hijo y fomentar acciones positivas?

No se desanime si no siempre se siente como el padre ideal. Después de todo, eres solo un ser humano. La superación personal es un proceso que dura toda la vida. Las acciones positivas son una búsqueda de por vida. Sigue practicando. ¡Se animará a los niños cuando vean que usted se esfuerza por hacer su mejor esfuerzo!

Alabe y anime a su hijo

- Apoye los esfuerzos de su hijo.
- Elogie los logros y alabe a su hijo frente a los demás.
- Consolar a nuestro hijo en la derrota.
- Si ocurre un fracaso, no deje que su hijo se rinda.
- Anime a su hijo a seguir intentándolo.
- Reconozca las habilidades mejoradas de su hijo.
- Elogie los rasgos positivos como la amabilidad, la ayuda y la consideración.
- Elogie los rasgos de la personalidad como la sensibilidad hacia los demás, la felicidad y la honestidad con uno mismo.
- Comparta las nuevas habilidades y logros de su hijo con la familia.
- Exhiba obras de arte o papeles en la pared o en el refrigerador.
- Muestre orgullo por los logros de su hijo.
- Cultive la confianza en su hijo.

Disfruten el uno del otro

- Léale a su hijo o invente historias con su hijo como un héroe.
- Deje que su hijo cuente historias.
- Reír juntos. Enséñele a su hijo a apreciar el humor en la vida.

¿Cómo puedo reforzar los conceptos de Acción Positiva de la Unidad 5 en casa?



**La honestidad** en uno mismo es difícil para todos a veces. Es un trabajo duro conocernos a nosotros mismos y aprender nuestras verdaderas fortalezas y debilidades. Comprender realmente por qué hacemos algunas de las cosas que hacemos a menudo es un desafío. Admitir errores rara vez es fácil. También es difícil no culpar a los demás cuando las cosas salen mal. Es por eso que los niños necesitan ver la honestidad de sus padres. Hágalos saber que no es perfecto. Muéstrelas que las fallas y los errores significan que todavía estamos creciendo y aprendiendo. Los padres que siguen intentando mejorar, tal como lo está haciendo el niño, serán buenos ejemplos.

Las siguientes ideas pueden ayudarlo a alentar a su hijo a comprender y desarrollar la honestidad en sí mismo:

- Los niños están tratando de conocerse y comprenderse a sí mismos, sus talentos y lo que son capaces de hacer bien. **Felicítelos cada vez que note que mejoran sus habilidades.** Señale cómo se pueden utilizar estas habilidades en sus vidas. Si su hijo explica bien las cosas, hágale saber que esto es algo que los maestros, abogados y muchas otras personas deben hacer todos los días.
- Los niños pueden desanimarse al descubrir sus propias debilidades. Fortalezca a su hijo durante este tiempo. **Cuando las cosas no le van bien, pero aún así intenta mejorar la situación (¡o usted mismo!),** Está dando un buen ejemplo. Hable con su hijo sobre cómo planea mejorar y ayúdelo a establecer metas para mejorar.
- **Anime a su hijo a que siempre diga la verdad.** Si su hijo no lo hace, ayúdelo a entender por qué. Hablar con su hijo y escuchar realmente sus razones puede resolver el problema.
- **Describe los sentimientos, deseos y esperanzas que te motivaron a hacer ciertas cosas.** Anime a su hijo a pensar en su propia respuesta si enfrenta una situación similar.
- **Trate de cumplir las promesas que le hizo a su hijo.** Si no puede cumplir una promesa que hizo, explique siempre por qué y trate de ayudar al niño a comprender. Las promesas incumplidas son muy difíciles de manejar para la mayoría de los niños. Si tiene una buena razón y es honesto al respecto, generalmente verán su lado.

## ¿Qué ocurre en las lecciones de la Unidad 5?

Esta unidad explora **la honestidad** en uno mismo, la importante capacidad de decirse la verdad a sí mismo. Otros comportamientos positivos solo son posibles cuando las personas aprenden a ser honestas consigo mismas. La honestidad con uno mismo ayuda a los estudiantes a aprender a verse a sí mismos como realmente son. La honestidad con uno mismo es difícil, se desarrolla con la práctica. Durante esta unidad, los estudiantes practican decirse la verdad a sí mismos sin poner excusas, pero sin culpar a los demás, admitiendo errores, conociéndose a sí mismos y cumpliendo su palabra.

**5th**

“Mark se pierde” es la historia de un Boy Scout que no sigue las instrucciones y se pierde. Aprende a echar la culpa donde le corresponde, consigo mismo, y luego resuelve el problema recordando sus instrucciones. A medida que los estudiantes aprenden las acciones positivas para la honestidad propia, estas se enumeran en un cartel de “Honestidad propia”. Aprenden las sutilezas de ser honestos con sus sentimientos, palabras y acciones.

**6th**

A través de varios estudios, discusiones y especialmente a través de un autoanálisis en las hojas de actividades, los estudiantes aprenden a pensar en sí mismos con mayor precisión.

# THE REAL ME

**Directions:** Take this “lie detector test” to help you discover the differences between your real, inner self, and the “you” most people see. Complete the pairs of sentences as honestly as possible.



## MY FACADE

1. Most people think I like \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. My friends expect me to \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. My teachers all think I'm \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. My parents think I should spend my time \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Sometimes I act silly about \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## THE REAL ME

1. Actually, I like \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. What I'd really like is to \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. If they could see inside, they'd see I'm really \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. I'd like to spend my time \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. I'm actually serious about it because \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

What other differences have you detected between your facade and the real you?

- |          |          |
|----------|----------|
| 6. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 7. _____ |
| 8. _____ | 8. _____ |